

Приложение 3  
к Рабочей программе  
воспитания  
к ООП  
профессии 23.01.08 «Слесарь по  
ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*  
**ПО профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту  
строительных машин»**

Донецк 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> <u>23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р о б утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2022 г. N 70280 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г. N 70280) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. №774 "Об утверждении профессионального стандарта "23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания с учетом преемственности целей и задач «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>

Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	ЛР 13 ЛР 19
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ЛР 13 ЛР 19
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль швов после сварки.	ЛР 13 ЛР 19
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 24
ОУД.02 Литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 24
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 8 ЛР 22 ЛР 23
ОУП.04 История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24

ОУП.07 География	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 16
	ЛР 17
ОУП.08 Обществознание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
ОУП.04 Математика	ЛР 14
ОУП.05 Информатика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14
ОУП.09 Физика	ЛР 14
ОД.10 Химия	ЛР 14
ОУП.11 Биология	ЛР 9 ЛР 16
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 9 ЛР 20
ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины.	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОП.01 Материаловедение	ЛР 13 ЛР 19
ОП.02 Черчение	ЛР 13 ЛР 19
ОП.03 Электротехника	ЛР 13 ЛР 19
ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ФУП.012 Физическая культура	ЛР 9 ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, , классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
  - объекты социокультурной среды (музейная комната, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
  - спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Приложение 3 Рабочая программа воспитания  
к ООП профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»  
на 2025 – 2026 учебный год

Донецк, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	Мероприятия, посвященные Дню знаний	1 -2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление
01	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	1- 2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23	Гражданско-патриотическое направление
03	Интерактивные классные часы, беседы в группах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1- 2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями мастера п/о, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
08	Уроки Мужества, посвященные	1 -2	Учебные	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1	Гражданско-

	Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	курсы	аудитории	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжностью общественными организациями, мастера п/о, кураторы преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	патриотическое направление
08	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	Волонтерская команда	По плану проведения городских и районных мероприятий	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжностью общественными организациями, волонтерская команда	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление; добровольческая и волонтерская деятельность
Сентябрь – октябрь	Открытое первенство среди групп обучающихся техникума по мини-футболу «Спорт – норма жизни!» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1- 2 курс, студенческий совет	Стадион	Руководитель физ. воспитания, ССК»Сфера»	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее направление
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	Торжественное мероприятие «Посвященные в молодые рабочие - 2025»	1 курс	Главный конвейер Петербургского тракторного завода	Зам. директора по УВР кураторы, , мастера п/о	ЛР 4 ЛР 19 ЛР 23	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
01 – 02	Всероссийский открытый урок «БЖД» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1- 2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжностью общественными организациями педагог-организатор , мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 14 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление

05	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1,-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями кураторы мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 23 ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
29	Игра-викторина «Колесо истории», приуроченная Дню народного единства	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями , преподаватель истории, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
Октябрь	Участие в конкурсах по стандарту WorldSkills Russia	1-2 курсы	По плану КО	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, заведующий практикой, мастера п/о, кураторы.	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ПОУ	1- 2 курс	По плану КО	Зам. директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, кураторы .	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Октябрь	Участие в городском осеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам. директора по УВР, мастера п/о кураторы,	ЛР 10	Экологическое направление
<b>НОЯБРЬ</b>						

02	Круглый стол на тему: «Я – гражданин России!» (ко Дню народного единства)	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями, мастера п/о, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
01 – 03	Классные часы в группах, посвященные 4 ноября – Дню народного единства	1- 2 курсы	Учебные аудитории	мастера п/о, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
02 – 03	Соревнования по шахматам «Мы едины, мы равны!», посвященные Дню народного единства	1- 2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
				руководители, мастера п/о		
11 – 16	Классные часы, интерактивные занятия «16- ноября – Международный день толерантности»	1- 2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
16	Игра «Урок толерантности»	1 курс	Учебная аудитория	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями, кураторы.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
26	Классные часы в группах, посвященные Дню матери в России (28 ноября)	1- 2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями, мастера п/о, кураторы	ЛР 12 ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление

Ноябрь	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2021»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УР, кураторы, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01	Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД; проведение классных часов и бесед, приуроченных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1- 2 курсы	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
07 – 10	Классные часы и уроки в группах, посвященные Дню Конституции РФ (12 декабря 1993 г.)	1- 2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями мастера п/о, классные руководители(кураторы)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
					ЛР 17	
08 – 10	Проведение соревнований по волейболу ГТО между группами техникума, посвященных 12 декабря – Дню Конституции РФ	1- 2 курсы	Спортивный зал	советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор , классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
09	Классные часы в группах, посвященные 9 декабря – Дню Героев Отечества	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями преподаватель-организатор, преподаватели истории, кураторы мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление

09	Круглый стол «Общество без коррупции»	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
06 – 10	классные часы/беседы в группах «Международный день прав человека»	1- 2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление
10	Интеллектуальная игра «Права человека», посвященная Дню Конституции РФ	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
27	Новогодний спектакль	1, 2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями, педагог-организатор.	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление

### ЯНВАРЬ

Январь	Декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (по отдельному плану)	1- 2 курсы	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
--------	--	------------	---------------------	---	-------------------------------	---------------------------

### 11 ФЕВРАЛЬ

08	Классные часы «День русской науки»	1- 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели точных наук Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление и профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
21 – 22	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества	1- 2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями педагог-организатор , классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
Февраль	Первенство по волейболу среди обучающихся техникума	1- 2 курсы	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ. воспитания	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
<b>МАРТ</b>						
07	Праздничный концерт, посвященный 8 марта – Международному женскому дню	1- 2 курсы	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся	ЛР 23 ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
17	Интерактивный классный час "Крым наш! Мы вместе!"	1- 2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями, преподаватель истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
Март	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся техникума	1-2 курсы	Теннисный зал	Руководитель физ.воспитания.	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоро-вье сберегающее направление
<b>АПРЕЛЬ</b>						

06	Круглый стол на тему: «Проблемы молодежи в современном обществе» в рамках Декады Здорового образа жизни	1,-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	ЛР 9	Спортивное и
03 – 07	Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья (по отдельному плану)	1- 2 курсы	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор , рук. физ. воспитания, педагог-психолог, кл. руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
10– 12	Классные часы, посвященные 12 апреля – Дню космонавтики	1- 2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватель астрономии, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
Апрель	Проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства по профессиям	1- 2 курсы	Учебно-производственные мастерские	Зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
Апрель	Участие в городском весеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам. директора по УВР, социальный педагог-, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
<b>МАЙ</b>						
01– 08	Мероприятия, приуроченные к торжественному празднованию 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.: - интеллектуальная игра «Дорогам Победы», - Литературно-музыкальная композиция - Всероссийская АКЦИЯ#МЫВМЕСТЕ	1,-2 курс	Памятники Кировского района  госпиталь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями, преподаватели истории, Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями библиотекарь, педагог-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24	Гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно-творческое направление

				организатор.		
30	Военно-спортивные соревнования	1, 2 курс	Стадион	Зам.директора по УВР	ЛР 9	Гражданско-
Май	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
май	Акция «Наследники Победы» на посвященная 81-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 курс, волонтерская команда	Кировский район	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24	Гражданско-патриотическое
<b>ИЮНЬ</b>						
05– 09	Классные часы в группах, посвященные Дню России (12 июня)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
09	Интеллектуальная игра «12 июня – День России»	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежным общественными организациями, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление

22	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941)	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодёжным общественными организациями,, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
Июнь	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды (05.06.)	1 курс	Учебные аудитории	мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.